A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- Nombre de la niña o niño: EILY SOFIA HINESTROZA VALOIS
- Fecha de nacimiento: 07/07/2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: RC 1243861176
- Nombre del padre: Dagoberto Hinestroza
- Nombre de la madre: María Feliciana Valois Perea
- Dirección: calle 52 C # 5 B 41 sur
- Teléfono: 3115977504
- Nivel o grupo del que egresa la niña: párvulos

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JIC Portal Del os Sueños

SUBDIRECIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 02/05/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _x_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _x_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _x_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _x_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Eilyn Sofia, es una que niña se muestra amorosa, afectuosa y respetuosa con sus pares y con los adultos. Disfruta compartir con sus compañeros, participa en los juegos de grupo y demuestra empatía y solidaridad.

Mantiene una actitud positiva y alegre dentro del entorno escolar, mostrando seguridad en sí misma, por otra parte, se comunica con claridad y fluidez, utilizando un vocabulario amplio y acorde a su edad, para lo cual, le gusta contar sus experiencias y expresar sus ideas con entusiasmo, logrando establecer una comunicación efectiva tanto con sus pares como con las profesionales.

Es muy inteligente, atenta y con gran facilidad para aprender. Comprende con rapidez las orientaciones dadas y demuestra curiosidad por conocer y descubrir, participando activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando interés y disposición para adquirir nuevos conocimientos.

Durante las experiencias pedagógicas con cuentos y títeres, Sofia ha mostrado un proceso comunicativo en crecimiento, lleno de curiosidad y participación activa. Desde el inicio de las actividades, se muestra motivada, observa atentamente las ilustraciones, identifica personajes y reacciona ante las situaciones de la historia con expresiones de sorpresa, alegría o emoción. Cada relato se convierte en un espacio para descubrir palabras nuevas y ampliar su comprensión del lenguaje.

Cuando se emplean los títeres como herramienta didáctica, Sofia se involucra con entusiasmo, para lo cual, le gusta manipularlos, crear voces graciosas y representar escenas sencillas. En esos momentos, su comunicación se vuelve más espontánea: repite frases escuchadas, formula pequeñas oraciones y utiliza gestos para reforzar lo que quiere decir. A través del juego con los títeres, expresa ideas, emociones y situaciones cotidianas, favoreciendo así su lenguaje verbal y no verbal.

Durante las dramatizaciones grupales, demuestra seguridad y alegría al participar. Se integra fácilmente con sus compañeros, los escucha, responde y aporta ideas para enriquecer las historias. A veces propone nuevos finales o inventa nombres diferentes para los personajes, lo que refleja su imaginación y capacidad para crear. También se evidencia su avance en la estructuración del lenguaje, ya que combina palabras con mayor intención comunicativa y se esfuerza por hacerse comprender.

En cada encuentro, demuestra cómo el cuento y el títere se convierten en medios que fortalecen su expresión, su comprensión auditiva y su confianza para hablar frente a los demás. Se nota una evolución en su pronunciación, en el uso de frases más completas y en la claridad de sus mensajes. Estas experiencias lúdicas le permiten disfrutar del aprendizaje desde la fantasía, reforzando la seguridad, la creatividad y la comunicación afectiva con quienes la rodean.

Se desplaza con seguridad y coordinación, participando con agrado en las actividades que implican movimiento y mantiene un buen control de su motricidad fina y gruesa, demostrando así, su autonomía en sus acciones cotidianas dentro del jardín infantil.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Yamile Torres
Profesional de atención a la P.I

Tatiana Cuellar
Profesional de atención a la P.I

Nelly Vargas
Responsable del jardín infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

***G.* Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025**

H.

DOCUMENTO NO CONTROLADO